

RAPPORT DES TOURNEES DE SENSIBILISATION DE L'UNPRB SUR GENRE EQUITÉ : 29 MARS AU 2 AVRIL 2011

INTRODUCTION

Il s'est déroulée dans les plaines de Nyassa, Douna, Banzon et Bama du 29 mars au 2 avril 2011 une mission de sensibilisation portant sur « genre et équité » au profit des responsables en charge de gestion des unions et coopératives rizicoles des plaines visitées. Vu le temps imparti à la sensibilisation, un centrage de contenu a été fait pour axer la sensibilisation sur le renforcement des capacités des responsables afin de leur permettre de pouvoir restituer les éléments clés du genre.

I) CONTEXTE

L'Union Nationale des Producteurs de Riz du Burkina (UNPRB) est une faîtière regroupant environ 35 coopératives rizicole créée en 2005 et poursuivant comme objectifs principaux la défense des intérêts des riziculteurs d'une part et l'accroissement de la production et de la productivité de la riz d'autre part. Elle mène plusieurs activités d'information, de formation et de sensibilisation au profit de ses membres à la base.

L'UNPRB intervient dans une filière dont les femmes jouent un rôle important à la base et à travers des activités d'étuvage, de transformation et de commercialisation du riz et de ses sous produits. Au Burkina Faso, on attribue aux femmes rizicultrices, le mérite d'avoir sauvé la filière jusqu'à la crise alimentaire mondiale de 2008. Ce n'est qu'à cette effectivement que l'Etat est intervenu par des subventions en intrants et en semences pour relancer la filière en doublant la production rizicole dont la moyenne annuelle était estimée à 130 000 tonnes environ.

Malgré ce rôle important joué par les femmes, ce groupe social reste faiblement impliqué dans le fonctionnement et la réalisation des activités de l'UNPRB. C'est pourquoi, par l'entremise de la CPF, du ROPPA et d'Inter Réseaux, l'UNPRB a négocié auprès de l'AFD, un don en vue réaliser une tournée de sensibilisation sur le genre.

II) OBJECTIFS DE LA TOURNEE

Sensibiliser le plus grand nombre de responsables de l'U.N.P.R.B à travers les plaines pour une prise de conscience et d'intégration des aspects genre et équité dans les activités de production, de transformation, de commercialisation et de gestion des projets et programmes de l'UNPRB, des unions et coopératives membres.

III) LES RESULTATS ATTENDUS

1/ La sensibilisation des responsables des plaines est assurée

2/ Les responsables sont informés sur les questions relatives au genre et équité

3/ Les groupements, les unions et les coopératives membres de l'U.N.P.R.B intègrent mieux le concept « genre et équité » dans leurs activités.

IV) LE CONTENU DE LA SENSIBILISATION

°La définition du genre

°Les questions du genre et différence entre genre et sexe

°Approche genre et développement

°Egalité et équité de genre, la vulnérabilité et l'exclusion

°Commentaire et recommandations

LA DEFINITION DU GENRE

Le mot genre fait référence à des manières d'être particulières, à des comportements imposés par la société ainsi qu'à des attentes spécifiques associées à chaque sexe. Les hommes et les femmes sont différents sur le plan biologique. Cette différence détermine des besoins spécifiques dans plusieurs domaines : santé, éducation, etc.

Chaque culture interprète à sa façon ses différences biologiques et élabore en conséquence un ensemble d'attentes sociales et économiques. Lesquelles déterminent la conduite appropriée, les droits, les ressources à la disposition de chaque genre ainsi que le pouvoir propre à chacun.

LES QUESTIONS DU GENRE

Les questions du genre naissent lorsqu'il ya des disparités entre les hommes et les femmes. Lorsque la répartition des rôles entraine des inégalités dans la charge de travail ou dans les résultats ou dans les produits issus de ce travail. Dans certaines sociétés, les disparités entre hommes et femmes proviennent et sont maintenues par des systèmes de discrimination basés sur le genre. La tradition et les pratiques gouvernementales et administratives trouvent leur justification dans une législation discriminatoire.

DIFERENCE ENTRE GENRE ET SEXE :

Genre	Sexe
On ne naît pas homme ou femme. On le devient et on l'acquiert au cours de la vie et on peut le permettre dans certaines circonstances qui varie dans l'espace et dans le temps. Les rôles liés au genre : Les rôles liés au genre sont ceux qui sont	Le sexe s'acquiert dès la naissance et masculin ou féminin différence biologique et physique invariable .les

distribués aux hommes et femmes sur la base de la perception sociale. Les rôles et comportements propres à chaque genre évoluent au rythme des changements biologiques, technologiques, économiques et autres contraintes sociales.	rôles liés au sexe sont ceux qui sont distribués aux hommes et aux femmes sur la base de leur appartenance biologique. C'est ainsi que la grossesse et l'allaitement sont des rôles sexuels qui incombent à la femme. En revanche, nourrir un enfant, faire la cuisine et le ménage ne sont pas des rôles sexuels.
---	--

APPROCHE GENRE ET DEVELOPPEMENT

L Approche genre est une approche de développement qui vise à donner des chances égales aux femmes et aux hommes bénéficiaires d'un projet, grâce à l'identification et la prise en compte des différences de modes, des responsabilités, des capacités liées au genre : c'est à dire de la perception que la société se fait des rapports entre homme et femme. A chaque étape d'un projet, l'approche genre permet de se poser des questions essentielles.

Qui fait quoi ? et avec quelles ressources ?

Qui a accès aux ressources et aux bénéfices ?

QUI contrôle les ressources et les bénéfices ?

Quelles sont les forces motrices favorables aux changements recherchés ?

Quelles sont les forces d'abstractions défavorables aux changements recherchés ?

EGALITE ET GENRE

Egalité et genre font référence à l'égalité de chances, de droits et d'opportunités entre hommes et femmes dans l'accès et le contrôle des ressources disponibles et les bénéfices du développement .

Egalité entre homme et femme est un élément primordial du développement. Il constitue même un des objectifs principaux. L'égalité de genre s'intéresse à l'égalité devant la loi , l'égalité d'opportunités impliquant l'égalité de salaires ainsi que l'accès au capital humain et autres ressources de production.

L'EQUITE ENTRE LES GENRE

L'équité fait référence à l'honnêteté et à la justice dans les prises de décisions : justice naturelle ou morale considérée indépendamment du droit en vigueur, le respect des droits de chacun, l'impartialité.

V) QUELQUES COMMENTAIRES DU GENRE ET REALITE DU TERRAIN

En revanche les charges de travail des femmes s'est accrue et leur situation relative et même absolue au plan de la santé, de l'alimentation et de l'éducation s'est détériorée. Par exemple, les projets d'irrigation destinés à accroître la production du riz eurent pour effet de remettre les titres de propriétés de terres traditionnellement cultivées par les femmes entre les mains des hommes. Les revenus des deux récoltes annuelles sont allés aux mains des hommes (défrichage, labours) tandis que le travail ardu lié aux semailles, à la culture manuelle et aux récoltes est effectué par les femmes, à double avec l'accroissement des récoltes et de la production. Les ONG ont appuyé les organisations cherchant à aider les villageois à solutionner collectivement les problèmes ou à recevoir les ressources. Mais ces organisations étant habituellement réservées aux hommes ou dominées par eux, non seulement les ONG ont raté des chances de développement, mais le projet a eu divers effets négatifs sur les femmes. C'est ainsi qu'on a conclu que les femmes étaient également invisibles dans le processus de développement. Une bonne partie du travail accompli par les femmes n'apparaissait pas dans les stratégies nationales. Les femmes étaient également absentes des étapes de planification et de prises de décisions dans les organismes bailleurs de fonds, au sein de la famille. On tenait compte des chefs de ménage à titre de principaux pourvoyeurs et il était toujours supposé que ces chefs étaient des hommes mais un constat général s'est dégagé : lorsque les hommes et les femmes bénéficient des mêmes opportunités et jouissent des mêmes libertés, la croissance économique s'accélère et le taux de pauvreté baisse plus rapidement pour tous.

VI) RECOMMANDATIONS

A l'issue des sessions de sensibilisation, les recommandations suivantes ont été formulées par les unions et les coopératives :

1. Formation des leaders en genre et équité
2. Animation en milieu public sous forme des questions réponses ou de théâtre forum
3. Elargir la sensibilisation au plus grand nombres des personnes : projection cinématographique. Il ya un réel besoin de cette approche pour améliorer leurs conditions de vie.

